

Le sport : une fierté en milieu minoritaire

Présentation par Marc LeBlanc

Professeur

Université de Moncton

Moncton, Nouveau-Brunswick, Canada

10^{ème} Congrès Mondial du Loisir

Québec, Québec

Le 7 octobre 2008

Objectif

- Mesurer la fierté des athlètes de la 24^e Finale des Jeux de l'Acadie à Shédiac (du 25 au 29 juin 2003)
 - Comparer les régions minoritaires à celles majoritaires
 - Plus de 50 % de la population est francophone (majoritaire)
 - Moins de 50 % de la population est francophone (minoritaire)

Qu'est-ce que les Jeux de l'Acadie?

- Créés en 1979
- Huit « Jeux Régionaux »
- Une Finale des Jeux de l'Acadie



Jeux de l'Acadie

Qu'est-ce que les Jeux de l'Acadie?

- Finale des Jeux de l'Acadie
 - 4 jours d'activités
 - Athlétisme, balle-molle, soccer, badminton, volley-ball, mini-handball, tennis
 - 900 athlètes de 10 à 16 ans
 - 200 entraîneurs, accompagnateurs (plus de 18 ans)
 - 5 000 spectateurs
 - 2 500 touristes

Littérature

- Les jeunes en milieu minoritaire ont deux types d'identités (Boissonneault, 1996)
 - Identité linguistique
 - Francophone
 - Anglophone
 - Bilingue
 - Identité culturelle/ethnique
 - Canadiens français
 - Franco-ontarien
 - Acadien

Littérature

- Cinq variables pour mesurer l'identité ethnique (Kuo et Roysircar-Sodowsky, 1999)
 1. La marque identitaire utilisée pour se décrire
 2. Le sentiment d'appartenance envers son ethnie
 3. Les attitudes négatives et positives envers son groupe ethnique
 4. La participation aux activités ethniques et aux pratiques culturelles de son groupe ethnique
 5. La conscientisation sociopolitique ethnique

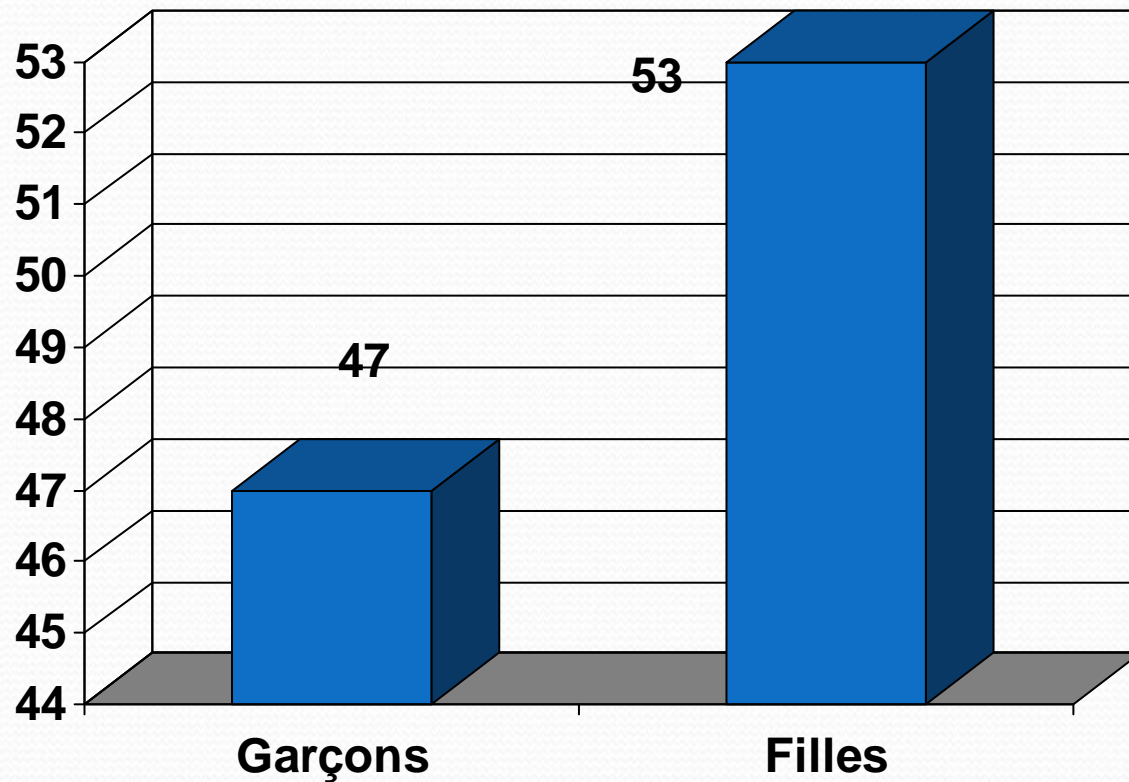
Littérature

- « les loisirs sont intimement liés à l'expression du plaisir (...) représentent un axe de développement offrant des possibilités d'engendrer une adhésion enthousiaste des jeunes (...) Associer la langue et la culture française au plaisir représente presque une innovation (...) ». (Dallaire et Roma, 2000).
- « Les sports et loisirs occupent une place primordiale dans la vie des jeunes (...) permettent de partager avec d'autres et apprendre à mieux nous connaître ». (Bélanger, 1985).

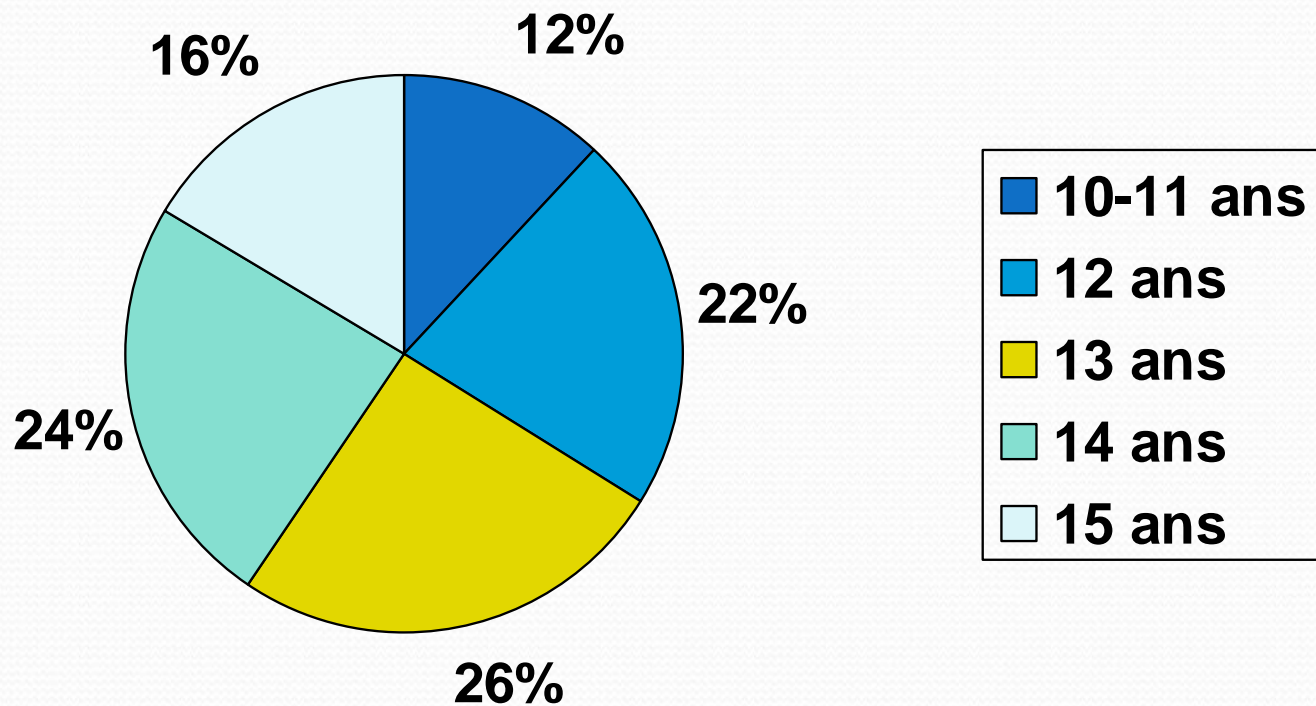
Méthodologie

- Deux questionnaires répondus par les mêmes athlètes (n = 579)
 - Mercredi soir
 - 10 questions
 - Heureux de faire partie de la communauté acadienne
 - Sentiment d'appartenance
 - Fière de ma région
 - Apprendre à la Finale des Jeux de l'Acadie
 - Samedi soir
 - 11 questions
 - Une question sur le niveau d'influence de leur participation à la Finale des Jeux de l'Acadie

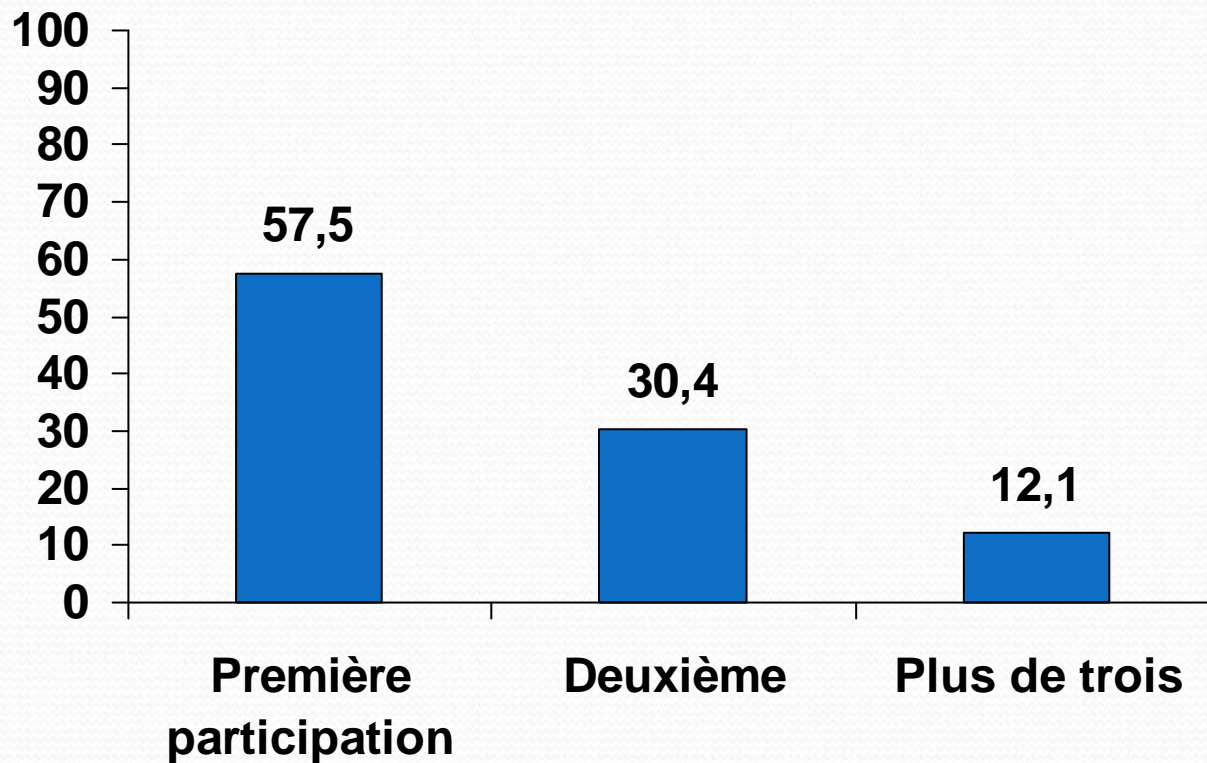
Profil des répondants (n = 579)



Profil des répondants (n = 579)



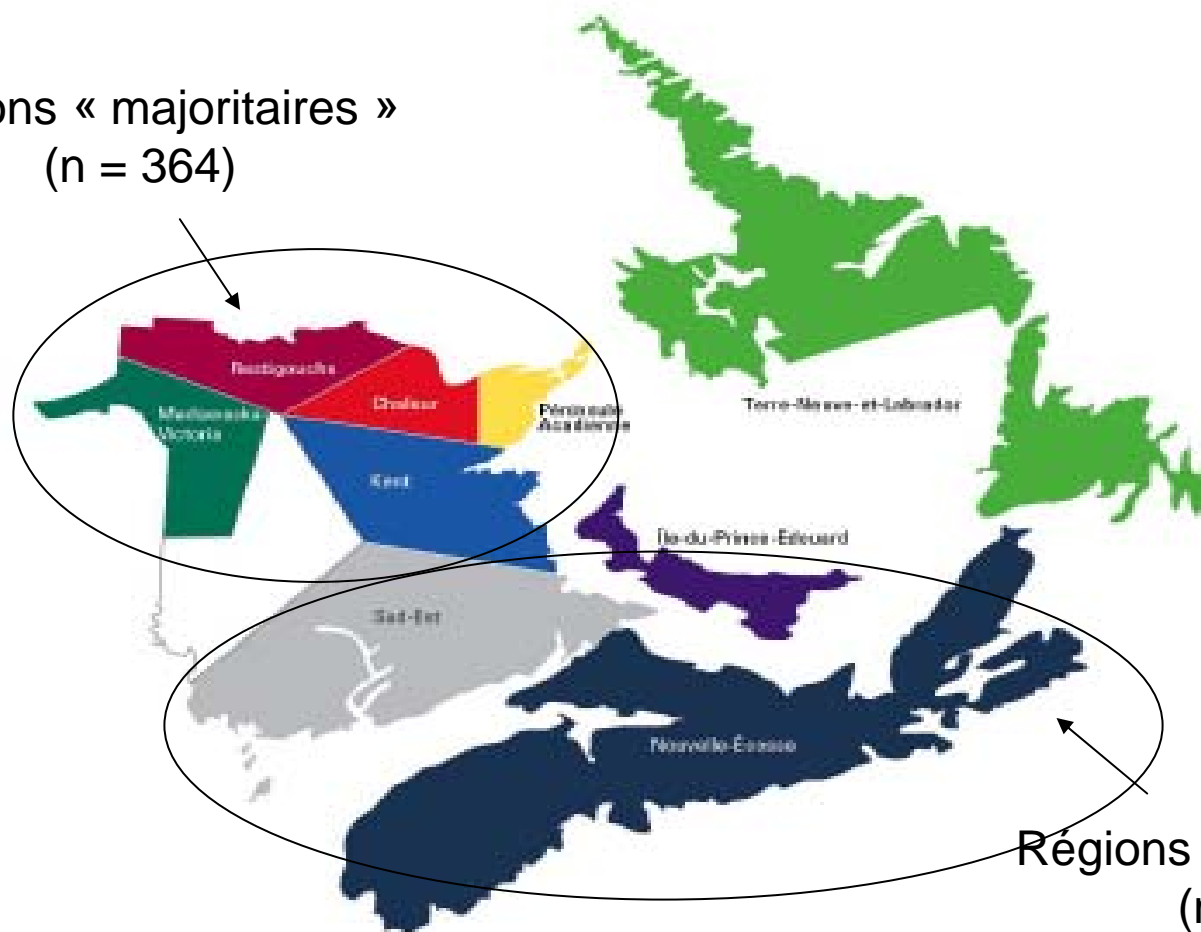
Profil des répondants (n = 579)



Les régions des Jeux de l'Acadie (n =

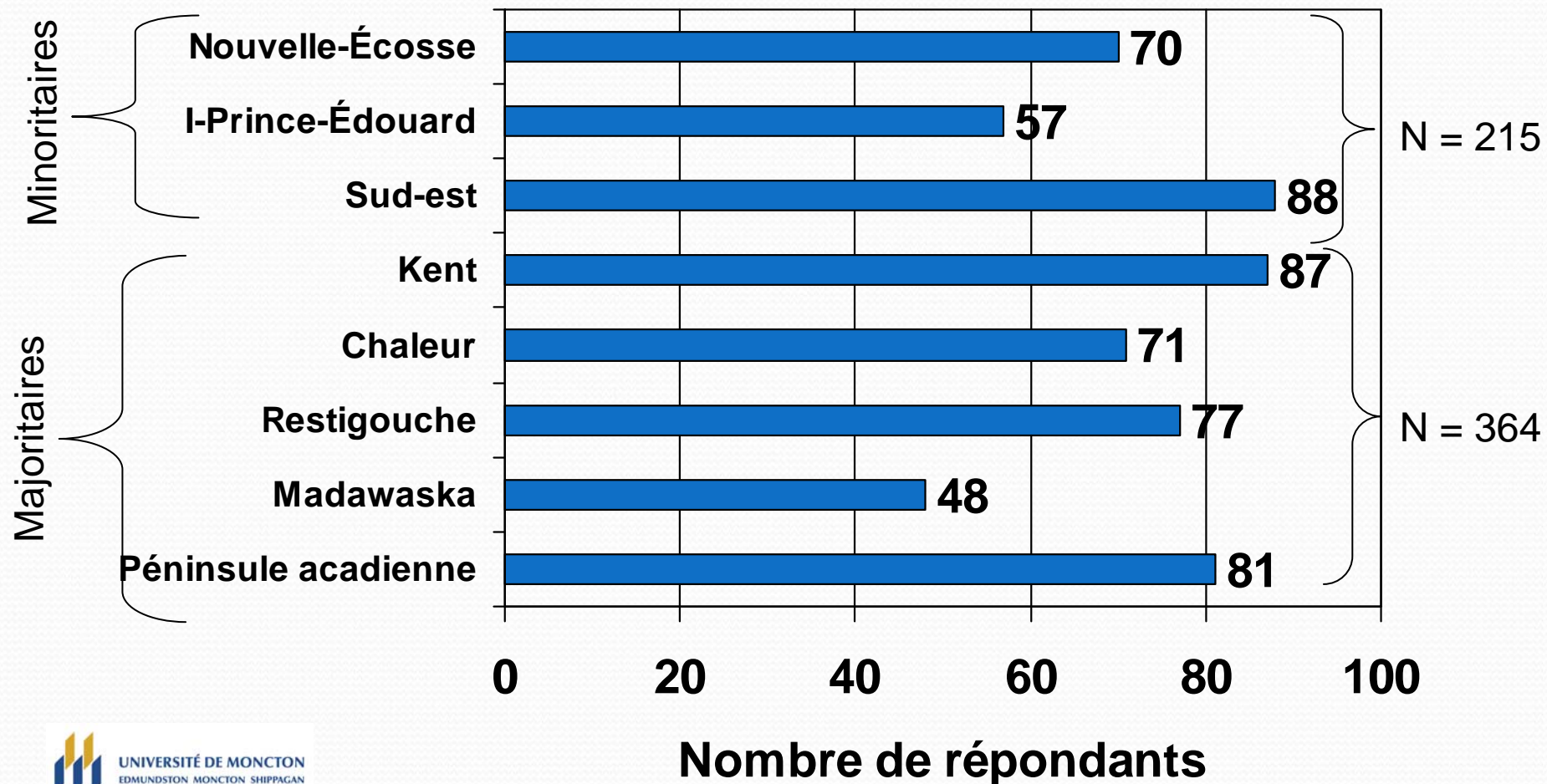
579)

Régions « majoritaires »
(n = 364)



Régions « minoritaires »
(n = 215)

Profil des répondants (n = 579)



Heureux d'être membre de la communauté acadienne (n = 579)

	Mercredi	Samedi	Plus heureux (%)
<i>Majoritaires</i>			
PA*	9,84	9,53	93,8
MV	9,35	9,27	93,8
Rest	8,94	9,08	87,0
Chal	9,34	9,27	95,8
Kent	9,61	9,64	88,5
<i>Total</i>	<i>9,43</i>	<i>9,38</i>	<i>91,5</i>
<i>Minoritaires</i>			
SE	8,94	9,17	90,9
IPÉ	9,53	9,53	94,7
NÉ	9,07	9,16	94,3
<i>Total</i>	<i>9,14</i>	<i>9,26</i>	<i>93,0</i>

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

J'ai un profond sentiment d'appartenance à la communauté acadienne (n = 579)

	Mercredi	Samedi	Plus d'appartenance (%)
<i>Majoritaires</i>			
PA	9,30	9,17	90,1
MV*	8,77	7,94	91,7
Rest	8,27	8,01	81,8
Chal	8,52	8,24	84,5
Kent*	9,17	8,70	88,5
<i>Total***</i>	8,83	8,47	87,1
<i>Minoritaires</i>			
SE	8,25	8,18	85,2
IPÉ*	8,89	8,44	86,0
NÉ	8,36	8,24	80,0
<i>Total</i>	8,46	8,27	83,7

Je suis très fier de ma région et de ses réalisations (n = 579)

	Mercredi	Samedi	Plus fier (%)
<i>Majoritaires</i>			
PA	9,62	9,57	93,8
MV	9,19	8,75	100,0
Rest	8,99	8,73	84,4
Chal	9,38	9,13	93,0
Kent*	9,67	9,38	89,7
<i>Total**</i>	<i>9,39</i>	<i>9,15</i>	<i>91,5</i>
<i>Minoritaires</i>			
SE	9,15	9,27	89,8
IPÉ*	9,53	9,21	91,2
NÉ*	9,23	8,73	87,1
<i>Total*</i>	<i>9,27</i>	<i>9,08</i>	<i>89,3</i>

J'apprends beaucoup de chose en participant à la Finale des Jeux (n = 579)

	Mercredi	Samedi	Plus d'apprentissage (%)
<i>Majoritaires</i>			
PA	9,25	8,89	90,1
MV*	9,44	8,60	91,7
Rest	8,68	8,36	88,3
Chal*	9,23	8,72	87,3
Kent**	9,18	8,40	82,8
<i>Total***</i>	<i>9,13</i>	<i>8,59</i>	<i>87,6</i>
<i>Minoritaires</i>			
SE	8,50	8,24	85,2
IPÉ*	9,25	8,67	84,2
NÉ	8,56	8,20	81,4
<i>Total**</i>	<i>8,72</i>	<i>8,34</i>	<i>83,7</i>

Relations avec la réussite sportive (différence « samedi versus mercredi »)

Classement		Heureux	Appartenance	Fierté	Apprentissage
1	SE	+	-	+	-
2	Cha	-	-	-	-
3	MV	-	-	-	-
4	PA	-	-	-	-
5	Kent	+	-	-	-
6	NÉ	+	-	-	-
7	Rest	+	-	-	-
8	IPÉ	=	-	-	-

Conclusion

- Moyennes du samedi sont inférieures à celles du mercredi.
 - Une expérience enrichissante avec ses limites ...
 - Fatigue
 - Jeunes âges
- Pourcentage du « plus » est très fort dans tous les cas.
- Les moyennes obtenues en générale sont très fortes avec majoritairement des 9 sur 10, quelques 8 sur 10 et rarement des 7 sur 10.
- Les filles semblent plus enthousiastes que les garçons.
- Plus on vieillit, on constate plus de nuances dans la façon de mesurer sa propre fierté.

Conclusion

- Le fait de vivre dans une région à forte majorité de langue française semble influencer le niveau de fierté à certains égards.
- Il semble que la participation à la Finale des Jeux de l'Acadie, dans ce cas à Shédiac, apporte davantage de bonheur, de fierté et un sens d'appartenance
 - Semble pas le cas pour l'apprentissage.

Conclusion

- Similaires aux résultats obtenus lors d'une enquête auprès de participants aux Jeux de la francophonie canadienne à Winnipeg en 2005 (Bourgeois et LeBlanc, 2005)
 - Les jeunes avec le français comme langue maternelle ont une plus grande fierté envers la communauté francophone.
 - Leur expérience aux Jeux leur permet de juger favorablement leur identité de francophone.
- Similaires aux résultats de l'enquête auprès de jeunes participants aux Jeux franco-ontariens (1994 et 1995) (Asselin, 1995)
 - Les Jeux ont intensifiés la fierté franco-ontarienne et leur attachement à la langue française.
 - On concluait en affirmant que de tels Jeux (et loisirs) peuvent contribuer au développement et au maintien de la francité chez les jeunes Francophones.



Merci!